

小小人道和平獎 2018

課堂教案建議

對象：	高小至初中
堂數：	1 堂(約 40 分鐘)
主題：	「科技」與「和平」
教學目的：	1. 了解國際和平日、諾貝爾和平獎、科技與和平的概念 2. 思考如何善用科技，促進和平
所需教具	3. 電腦 4. 影音設備 5. 投影機 6. 本會提供的簡報

內容建議設計

時間	學習目標	教學內容	建議教學活動
00:00 – 00:05	了解「和平日」、「國際和平日」和「諾貝爾和平獎」的概念	1. 課堂簡介/引入 2. 簡介「和平日」、「國際和平日」、「諾貝爾和平獎」的概念	利用趣味問題，引發同學對於「和平日」、「國際和平日」及「諾貝爾和平獎」的興趣及認識
00:05 – 00:10	了解「科技」與「和平」的概念	3. 甚麼是「科技」 4. 「科技」與「和平」	利用生活例子解釋「科技」與「和平」的關係
00:10 – 00:20	思考「善用科技，促進和平」的方法	1. 思考科技為我們帶來甚麼改變及貢獻？ 2. 鼓勵提出善用科技，促進和平的方法	分成 3-5 人一個小組，討論科技為我們帶來甚麼改變及貢獻，以及鼓勵同學提出善用科技，促進和平的方法
00:20 – 00:30	分享「善用科技，促進和平」的例子	列舉「善用科技，促進和平」的成功例子，促進同學的思考	列舉教材套建議的或另外自行尋找到更適合的成功例子供同學參考
00:30 – 00:35	鞏固所學	總結	以列點方式總結課堂重點
00:35 – 00:40	簡介「小小人道和平獎」活動及鼓勵學生參與		